



88135361

HISTORIA
ITINERARIO 2
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 3 – ASPECTOS DE LA HISTORIA DE AMÉRICA

Lunes 11 de noviembre de 2013 (mañana)

2 horas 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas. Cada pregunta vale [20 puntos].
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



Movimientos independentistas

1. Según la Declaración de la Independencia, ¿por qué quería Estados Unidos liberarse del control británico?
2. Juzgue el impacto de **un** movimiento independentista en los nativos americanos en América después de 1760.

La construcción de naciones y sus desafíos

3. Examine las causas de la guerra de 1812.
4. Evalúe los motivos del surgimiento del caudillismo en **una** nación de América.

Guerra de secesión: causas, desarrollo y efectos, 1840–1877

5. “La fortaleza de la Unión superaba considerablemente a la de la Confederación al principio de la guerra de secesión.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
6. “Las Enmiendas de Reconstrucción a la Constitución de EE. UU. no lograron conseguir sus objetivos.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

El desarrollo de las naciones modernas, 1865–1929

7. Evalúe el impacto económico de la construcción del ferrocarril en **un** país de América entre 1865 y 1929.
8. Examine el impacto de la filosofía del “indigenismo” en **una** nación de América entre 1880 y 1929.

Presencia de América en los asuntos mundiales, 1880–1929

9. ¿De qué maneras y con qué consecuencias se aplicó la política exterior de Estados Unidos a **una** nación de América entre 1880 y 1929?
10. Juzgue el impacto de la participación de Canadá en la primera guerra mundial.

La revolución mexicana, 1910–1940

11. Compare y contraste los desafíos a los que se enfrentaron Álvaro Obregón y Plutarco Calles en sus esfuerzos por reconstruir un estado posrevolucionario en México.
12. ¿De qué maneras se vieron afectadas por la revolución mexicana (1910–1940) las artes o la educación?

La Gran Depresión y América, 1929–1939

13. Juzgue la eficacia de las políticas económicas de Mackenzie King durante la Gran Depresión.
14. Examine el impacto que tuvo la Gran Depresión en las artes en **un** país de América.

La segunda guerra mundial y América, 1933–1945

15. Compare y contraste el trato a los japoneses canadienses y a los japoneses americanos durante la segunda guerra mundial.
16. Examine la reacción de **una** nación de América ante el Holocausto.

Acontecimientos políticos en América tras la segunda guerra mundial, 1945–1979

17. Analice las causas que llevaron a la “revolución tranquila” en Canadá.
18. Evalúe los éxitos y fracasos de **un** régimen autoritario, no comunista, en América entre 1945 y 1979.

La guerra fría y América, 1945–1981

19. ¿Por qué motivos y con qué consecuencias surgió el macartismo en Estados Unidos en la década de 1950?
20. Describa el impacto de las operaciones encubiertas del gobierno de Nixon en el gobierno de Chile a principios de la década de 1970.

Derechos civiles y movimientos sociales en América

21. “Martin Luther King fue el líder más influyente del movimiento por los derechos civiles en Estados Unidos.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
22. Con referencia a **una** nación de América, explique el impacto de la cultura de los jóvenes de las décadas de 1960 y 1970.

Hacia el siglo XXI: de la década de 1980 al año 2000

23. Examine los desafíos al restablecimiento de la democracia en las naciones de América Latina durante las últimas décadas del siglo XX.
 24. Juzgue la influencia de los medios de comunicación en las campañas políticas de **un** país de América entre 1980 y 2000.
-